



**Детский
82 сад**
Казань

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 82

комбинированного вида»

Ф.Н. Галимзянова.

2024г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № 1 от 29.08.24 г.

Введено в действие

приказом заведующей МБДОУ

«Детский сад № 82

комбинированного вида»

№ _____ от 07.09.24 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад
№82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
на 2024 - 2025 учебный год

Казань, 2024

ИНФОРМАЦИЯ

О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №82 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

1. Общая характеристика МБДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
Юридический и фактический адрес: 420076, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Алтынова, 2а

Телефон: 8 843-237-77-38

Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 27.03.2019 г. № 515/КЗИО-ПК

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov>

Руководитель образовательного учреждения - заведующая Галимзянова Раушания Найловна
Служебный телефон 8 843-237-77-38

Заместители:

- 1) старший воспитатель – Богданова Гульнара Ульфатовна
- 2) заместитель заведующей по АХЧ – Шестакова Елена Саидмагомедовна

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 2014 году. Общая площадь составляет 3943 кв.м., площадь земельного участка составляет 10 га, ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Структура образовательного учреждения:

*общеразвивающих – 8 групп; *компенсирующих -3 групп.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционирует 11 групп: 2 первые младшие – от 2 до 3 лет, 2 младшие – с 3 до 4 лет, 1 средняя - с 4 до 5 лет, 2 старшие от 5 до 6 лет, 3 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет, 1 разновозрастная группа с 3 до 7 лет для детей с аутистическим расстройством. Из 11 групп 3 комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу; 11 групп – 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. С учетом пожелания родителей в учреждении организована группа по присмотру и уходу в утреннее и вечернее время, которая функционирует по утверждённому графику с 6.30 до 7.30 в утреннее время и с 18.00 до 18.30 в вечернее время.

Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду – 220, фактически детский сад посещают 222 ребенка.

2. Информация о правоустанавливающих документах:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6993 от 10.08.2015г.
2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО41-01181-16/00300767 от 04.09.2015 г.
3. Свидетельство ЕГРЮЛ - от 18.11.2014 г. № 1141690084030
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 22.02.2011 г. ИНН 1656080499/165601001
5. Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 23.07.2019 № 515/КЗИО-ПК
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 21.04.2011г. № 1/32
7. Свидетельство о государственной регистрации права на землю - № 16-16/001-16/097/005/2015-7885/1 от 08.07.2015 г., здание - №16-16/001-16/097/003/2015-9968/1
8. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 11.12.12г. № 16.11.11.000.М.000569.06.15
9. Конституция РФ
10. Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О 6 национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
16. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
17. распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
21. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об

- утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»);
22. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
 24. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
 25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, в изм.на 30.12.22)
 26. Постановлением Кабинета Министров РТ от 25.10.2013г.№794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;
 27. Устав МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.
 28. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 82.
 29. Письмо Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 Об использовании государственных символов РФ

3. Информация о МБДОУ:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется на 2022-2026 гг.
Образовательные программы	имеется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу
Рабочая программа воспитания	является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №82»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 82»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ООД, режим дня	имеется расписание ООД,режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Публичный доклад руководителя	имеется
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

4. Информация о документации МБДОУ:

4.1 Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
книга движения трудовых книжек	имеется
трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
личные дела работников	имеются на каждого работника
приказы по личному составу	имеются
книга регистрации приказов по личному составу	имеется
трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
коллективный договор	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеются
штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
должностные инструкции работников	имеются
журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

5. Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий (Распоряжение от 05.11.2014г №2941р, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредитель - Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Совет Образовательного учреждения, (далее – Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов

в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Содержание образования

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами:

1. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани;
2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани;
3. Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани;
4. Дополнительная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования сопровождается проведением мониторинга результатов усвоения программного содержания. Воспитание и обучение детей в учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском языках, в соответствии с Законом 6 Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и регламентируется Положением о языках.

7. Состояние предметно-развивающей среды.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). Также учитывалась гендерная специфика, средаобеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей.
Физкультурный зал	Проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет педагога-психолога	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
Сенсорная комната	Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми.
Кабинет татарского языка	Проведение организованной образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет дополнительного образования	Проведение занятий по дополнительным образовательным услугам
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности.

В 2023-2024 учебном году учреждением дооснащена материально-техническая база:

Предметно-пространственная развивающая среда:

1. Материалы для осуществления воспитательно-образовательного процесса – 109228,00р
2. Канцелярские товары – 24361р
3. Песок для песочниц – 23100,00р
4. Подписка (электронный журнал) – 9600,00р
5. Игровой комплекс сенсорной интеграции «Стандартный дом Совы» (ООО «Сова-Нянька»)
6. Игровое оборудование для группы РАС – 97391р
7. Игровые пособия для группы РАС – 206880р
8. Спортивный комплекс «Скалодром» - 237709р
9. Портативная акустическая система «Mivo» - 25000р
10. Услуги связи и интернета – 48585р
11. Мебель для группы РАС – 39500р

Функционирует система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ:

1. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
2. Объектовая станция системы пожарного мониторинга (Исполнитель: ООО «МГМонтаж»)
3. Средств тревожной сигнализации (Исполнитель: ФГУП «Охрана» Росгвардии по РТ)
4. Дневная охрана (Исполнитель: ЧАО «АБ-Гард»)
5. Система контроля и управления доступом (Исполнитель: ООО «Ваша безопасность»)
6. Охрана дневная – 569400,00р
7. Установлена система оповещения при ЧС (март, 2024)

8. Характеристика образовательного процесса и его обеспечение

В 2023-2024 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания согласно ФОП ДО;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

Приоритетными в работе детского сада являются следующие направления:

1. Экологическое воспитание

Коррекционное направление: Адаптированная образовательная программа МБДОУ.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

9. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе ДОУ, носить практико-ориентированный характер.

Кадровый состав педагогов учреждения – 23 человек. Из них старший воспитатель – 1. Воспитатели – 14, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физическому воспитанию – 1, учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог – 1, тьютор – 1.

Все педагоги с высоким образовательным цензом.

Годы	Кол-во педагогов	Образование		Категория			Стаж			
		Высшее	Средне - специальное	СЗД	I	Высшая	менее 2 лет	до 5	от 5 -10	от 10 и выше
2022	21	20	1	2	15	1	3	2	8	7
2023	23	23	1	1	15	2	1	3	7	11
2024	23	22	1	2	14	2	0	4	7	11

Курсовая подготовка (КПК)

Год	Количество
2021-2022	13
2022-2023	4
2023-2024	2

Профильная переподготовка

Год	Количество
2021-2022	0
2022-2023	4
2023-2024	2

10. Методическая работа

В выполнении поставленных задач немаловажным значением явилась организация 4 педагогических советов: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый.

Педагогический совет №1 установочный

Тема «Организация воспитательной работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год». Планирование работы педагогического коллектива на предстоящий учебный год. Решением педагогического совета стало утверждение ряда локальных актов на предстоящий учебный год. Соблюдение санитарных мер при осуществлении педагогического процесса.

Педагогический совет № 2.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Цель: совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Вопросы раскрытые на педагогическом совете:

- Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников: двигательный режим, детский туризм, здоровая семья»,
- «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика.
- Презентация проекта «Здоровье как образ Жизни»
- Технология проведения физминуток.
- Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных. Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных.

Педагогический совет №3

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФАП ДО, ФГОС ДО»

Цель: повысить компетентность педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФАП ДО, ФГОС ДО

Вопросы раскрытые на педагогическом совете:

- Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты.
- Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей».

Педагогический совет №4

Тема: «Качество образования как основной показатель работы детского сада»

Цель: организовать работу по театрализованной деятельности с дошкольниками посредством современных методов и средств воспитания и обучения

Вопросы раскрытые на педагогическом совете:

- Результаты тематической проверки
- «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО»
- Развитие речи детей раннего возраста средствами кукольного театра
- Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования речевой активности

- Игра «Наденьте шляпы, господа».

Внеплановый педагогический совет «Ознакомление и утверждение локальных актов»

Вопросы раскрытые на педагогическом совете:

1. Нормативная база ФАП ДО
2. Обсуждение содержания актов.
3. Принятие и утверждение локальных актов.

Педагогический совет №5 итоговый

Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»

1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023/24 учебный год.
2. Достижения педагогического коллектива за 2023/24 учебный год.
3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 82» на 2024 год.
4. Перспективы в работе на новый учебный год

Проведено 2 тематических контроля и фронтальный контроль:

1. Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста
2. Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников
3. Фронтальный контроль с целью оценки качества воспитательно-образовательной работы в 11 старше-подготовительной логопедической группе и 8 подготовительной логопедической группах, во 2 подготовительной группе.

Формирования положительного имиджа МБДОУ «Детский сад № 82»

1. ДОУ является инновационной площадкой ООО «Мозаичный парк» по теме «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»

2. Участие в обучении по санитарно-просветительским программам «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

Участие в акциях, выставках:

1. Благотворительная ярмарка «Билет ветерану» приказ УО ИКМО №393 от 16.12.2023г.

2. Выставка на Республиканской августовской конференции 2023 год. Татарский национальный костюм (Гран-При городского конкурса среди образовательных учреждений г.Казани), головные уборы и украшения женщин народов Поволжья, книга «Произведения татарских писателей и поэтов. Сказка «Саран и юмарт» (1 место в районном конкурсе педагогического творчества «Книга своими руками»)

Достижения. Участие в методических мероприятиях:

Международные:

1. Семинар международного форума "Kazan digital week-2023", организованный УВО Университет управления "ТИСБИ" ИНО по теме "Потенциал единых информационных ресурсов в процессе внедрения ФОП в рамках УВО, 2 педагога (выступление), 20-23.09.2023

2. XI Международный научно-практический форум, V Инновационно-образовательный Кампус - 2023, 1 педагог (доклад), 22-24 ноября 2023

Республиканские:

1. ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)" в рамках КПК по теме "Логопедический массаж при различных нарушениях", 1 педагог (выступление), 07.10.2023г

2. ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)" в рамках КПК по теме "Речевое развитие детей раннего возраста", 1 педагог (выступление+ мастер-класс), 09.09.2023г.

3. Республиканский семинар-практикум для педагогов, учителей-логопедов, учителей -

дефектологов ОО по теме "Современные методы и приемы для формирования и коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР", 2 педагога (видеопрезентации опыта работы), фев. 2024г.

Районные:

4. Семинар-практикум для старших воспитателей ДОО Кировского района г.Казани по теме: "Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах в рамках реализации ФООП ДО", 2024, 3 педагога (выставка пособий)

5. Семинар учителей-логопедов Кировского и Московского районов г.Казани " по теме "Совместная работа учителя-логопеда и специалистов ДООУ с использованием инновационных технологий для формирования связной речи детей с ОНР", 2024, 1 педагог (выступление), 5 педагогов (выставка пособий)

6. Семинар-практикум для учителей-логопедов Кировского района г.Казани по теме "Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда", 2024, 2 педагога (видеопрезентация опыта работы), 2 педагога (выставка пособий)

7. Семинар-практикум в рамках РМО для учителей-дефектологов по теме "Деловая игра. "Я - дефектолог", 2024, 2 педагога (выступление)

Конкурсное движение.

Конкурсы*	Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Профессиональные (очные)	Международные			Международный многожанровый фестиваль-конкурс взрослого творчества "Рассвет таланта", 1 степень, 2024 Международный фестиваль - конкурс "Овации", 1 степень, 2 педагога, август 2023
	Всероссийские		Всероссийский конкурс "Воспитатели России", 3 место (театральная студия "Сова")	Всероссийский смотр - конкурс "Детский сад года", 2024
	Городские	Конкурс УО ИКМО г.Казани авторского мастерства "Слово за тобой...", Лауреат 1 степени (видеоролик, занятия "Гусли")	Победитель (Гран-При) городского конкурса среди образовательных учреждений в г.Казани на лучший национальный костюм "Золотая нить"	Городской конкурс "Алтын сэгать", 1, 2 места, 2023
		Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение» в номинации «Смешанная техника», 1 степень		
		Городской конкурс «Подвижные игры народов России» конкурс видеороликов, 2 место		

	Районные	Районный конкурс педагогического мастерства среди музыкальных руководителей "Симфония мастерства" 3 место, ноябрь 2021	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель "Эко-мода", 1 место, 2023	Конкурс педагогического мастерства "Кинопедагогика", 2 место, 2024
		Профессиональный конкурс для педагогов «Современный взгляд на произведения К.И. Чуковского», 3 место	Профессиональный конкурс для педагогов «Современный взгляд на произведения Г.В.Сутеева – «Детская книга-методическое пособие своими руками», 3 место, 2022	Профессиональный конкурс для педагогов «Современный взгляд на приобщение детей к детскому чтению – «Детская книга-методическое пособие своими руками», 3 место, 2024
		Конкурс творческих работ «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского», 1 место.	Профессиональный конкурс для педагогов «Современный взгляд на произведения татарских писателей и поэтов – «Детская книга-методическое пособие своими руками», 1 место, 2023	Районный конкурс педагогического мастерства "Профессии старой России", 1 место, 2023
		Конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, 2 место	Городской конкурс территорий ОО «Игровая площадка- территория оздоровления, воспитания и развития» 3 место (район)	Районный конкурс педагогического мастерства среди музыкальных руководителей "Симфония мастерства" 1 место, 2024
Детские	Международные	Международный фестиваль-конкурс «Призвание», лауреат 3 степени, вокал (ансамбль)	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь», Лауреат 1 степени, март 2023 театральная студия «Сказка о глупом мышонке»	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» (орг. Министерством культуры РФ), Диплом 1 степени (эстрадный вокал), 2024
		Международный фестиваль-конкурс «Звездопад», Победитель, танец (ансамбль)		Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» (орг. Министерством культуры РФ), Диплом 1 степени (народная хореография), 2024
				Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов», лауреат 1 степени, вокал (ансамбль), 2024
	Всероссийские		Конкурс талантов «Маленькая страна» (орг. КФУ), диплом 2 место	
				Межрегиональный конкурс чтецов ЦСГО Олимп «Зверята», 1 место

			Межрегиональный конкурс чтецов ЦСГО Олимп “Взрослые и дети”, 3 место	
			V Всероссийский конкурс детского рисунка «Таланты России», 1 степени	
	Республиканские		ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств». Конкурс «Не жалеете слов хороших» (Роберт Рождественский «На земле безжалостно маленькой.») Диплом лауреат 1 степени	
	Городские		Диплом 2 место в городском конкурсе юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	Городской конкурс спортивных танцев, 2 место (оригинальный танец), 2024
	Районные	Диплом 2 место в конкурсе “Юный экскурсовод, декабрь 2021г	Диплом районного конкурса чтецов “Туган тел”, май 2023	Диплом за 2 место в районном этапе городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»
		Гран-При районного этапа городского конкурса детских талантов «Балачак иле», 1 и 2 места	Районный этап городского конкурса детских талантов «Балачак иле», 2 место, 2022	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», 1 место 3-4 года, 2024
				Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», 1 место 6-7 лет, 2024
				Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой», Победитель (вокал)
	Олимпиады (очные)		ЦСГО Олимп Межрегиональная очная олимпиада “Живая и неживая природа”, 2 место “Задачи”, 3 место	

Медицинское обслуживание

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется детской поликлиникой №4 г. Казани штатными и внештатными сотрудниками МБДОУ. В штате МБДОУ состоит следующий медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 1,5 ставки, внештатный сотрудник – врач-педиатр с функциями организатора здравоохранения – по договору.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется

лицензия на медицинскую деятельность.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, полоскание горла, самомассаж и оздоровительный массаж, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

При организации образовательного процесса в МБДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Анализ посещаемости

Год	2020	2021	2022
Количество детей	290	247	249
Средняя посещаемость	245	200	205
В % соотношении	85%	81%	82%

Показатели заболеваемости детей

Год	2020	2021	2022
Количество детей	290	247	249
Пропущено одним ребенком (дней) по саду	5,8	6,1	5,6
Не болели ни разу (детей)	31	23	26
I Группа здоровья	89	32	67
II Группа здоровья	196	189	180
III Группа здоровья	2	3	2
IV Группа здоровья	1	0	0

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Таким образом, исходя из анализа заболеваемости, задача оздоровления и укрепления детей остается актуальной и главной для коллектива.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии утвержденным с 10 дневным меню АО Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В

рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023-2024 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не требуют особых условий организации, так как нет категории

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

11. Дополнительные образовательные услуги.

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 142 ребенка (60%). Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СП 2.4.3648-20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Перечень услуг:

1. **Художественная студия** – художественно-эстетическое развитие: художественный труд и рисование, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 2 до 7 лет (воспользовались услугами более 14% детей)
2. **Танцевальная студия** - физическое и художественно-эстетическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 3 до 7 лет (воспользовались услугами более 16% детей)
3. **Индивидуальные занятия с логопедом** - речевое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 4 до 7 лет (воспользовались услугами более 10% детей)

4. **Игровой английский** - познавательное-речевое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 3 до 7 лет (воспользовались услугами более 13% детей)
5. **Театральная студия** - речевое и эмоционально-коммуникативное развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 3 до 7 лет (воспользовались услугами более 10% детей).
8. **Подготовка к школе** - познавательное развитие (обучение детей предметам, преимущественные для начальной школы (развитие речи, развитие логического мышления), данная услуга предоставляется детям в возрасте от 5 до 7 лет (воспользовались услугами более 9% детей).
9. **Фитнес детский** - физическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 3 до 7 лет (не оказывалась).
10. **Речецветик** - речевое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 3 до 7 лет (воспользовались услугами более 23% детей).
11. **Вокально-хоровая студия** - музыкальное и художественно-эстетическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 3 до 7 лет (воспользовались услугами более 6 % детей).
12. **Малыш+** - познавательное развитие детей раннего возраста с психологом, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 2 до 3 лет (воспользовались услугами более 10% детей).
13. **Каратэ** - физическое развитие, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 5 до 7 лет (воспользовались услугами более 9% детей).
14. **Кислородный коктейль** - физическое развитие, оздоровление и укрепление организма, профилактика заболеваний у детей 3-7 лет (воспользовались услугами более 36% детей).
15. **Ментальная арифметика** – познавательное развитие детей 5-7 лет (воспользовались услугами более 2% детей).
16. **Скорочтение для детей** - познавательное развитие детей 5-7 лет (воспользовались услугами более 11% детей).
17. **Присмотр и уход в утреннее и вечернее время** - в группах по присмотру и уходу за детьми обеспечивается их содержание и воспитание, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков (воспользовались услугами более 14% детей).
18. **Шашки** - познавательное развитие детей дошкольного возраста, направленное на возможность способствует развитию мышления, концентрации внимания, наблюдательности, воспитанию воли, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 5 до 7 лет (не оказывалась).
19. **Юный шахматист** – познавательное развитие детей дошкольного возраста, направленное на возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли, данная услуга предоставляется детям в возрасте от 5 до 7 лет (воспользовались услугами более 9% детей).
20. **Логопедический массаж** – данная образовательная услуга относится к логопедической коррекции при помощи массажных техник, с целью нормализации мышечного тонуса детей от 3-7 лет (воспользовались услугами более 3% детей).
21. **Цветные ладошки** – дополнительная образовательная услуга направлена на реализацию задач художественно-эстетического развития детей 2-4 лет (воспользовались услугами более 12% детей).
22. **Мини-футбол** – физическое развитие детей дошкольного возраста, данная услуга предоставляется детям в возрасте с 3 до 7 лет (воспользовались услугами более 10% детей).
23. **Волшебное письмо (каллиграфия)** – дополнительная образовательная услуга для детей от 5 до 7 лет способствует формированию мелких мышц, связок, укрепления руки

(воспользовались услугами более 5% детей).

24. **Пропедевтика «Жирафик»** - речевое развитие, дополнительная образовательная услуга способствует профилактике речевых нарушений у детей от 2 до 4 лет в группе общеразвивающей направленности, неохваченные коррекционной логопедической помощью (воспользовались услугами более 15% детей).

14. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 комбинированного вида» Кировского района г.Казани. Содержание образования в МБДОУ дифференцируется, объединено в направления в соответствии с ФГОС:

*физическое; *познавательное; *речевое; *социально-коммуникативное; *художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива МБДОУ по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Физическое развитие остается более актуальным на сегодняшний день. Весь учебный процесс прошел в противоэпидемиологических условиях. По сравнению с прошлыми годами снизилась посещаемость, но не за счет заболеваемости, а за счет профилактики родителей по отношению к своим детям. Дальнейшей задачей для учреждения остается совершенствование условий для полноценного посещения учреждения воспитанниками посредством просвещения участников образовательного процесса и качественных образовательных услуг.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Комплексно-тематическое планирование осуществляется на основе изучения содержания реализуемой образовательной программы, актуальных интересов детей, календаря праздничных дат на текущий год.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга воспитательно-образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса, что позволяет более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

Мониторинг освоения образовательной программы.

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В ходе мониторинга было продиагностировано 222 воспитанника.

Выявлено:

105 чел.-50 % высокий уровень развития

117 чел.- 50% средний уровень развития

Однако есть дети, которым требуется по областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», корректирующая помощь педагога и специалистов ДОУ. Предполагаемая причина данного явления: задержка психо-речевого развития. Формы работы с этими детьми: индивидуальная работа учителя – логопеда, воспитателей, педагога- психолога. Анализ качества освоения детьми отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

«Художественно-эстетическое развитие» - 5,0.

«Познавательное развитие» - средний балл 5,0.

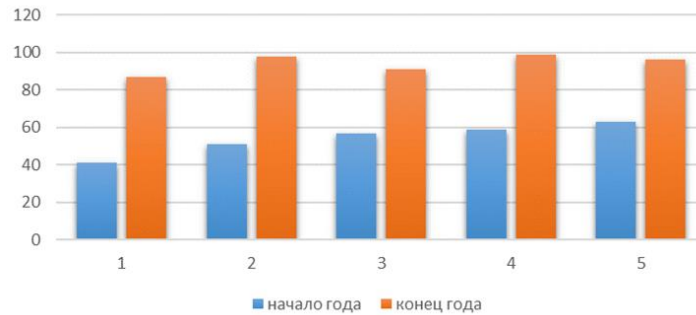
«Физическое развитие» - средний балл 4,8;

«Социально-коммуникативное развитие» - средний балл 4,5;

«Речевое развитие» - средний балл 4,5.

Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОУ составил 4,84 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов.

Сводные данные освоения ОП МБДОУ №82 воспитанниками



1-социально-коммуникативное развитие

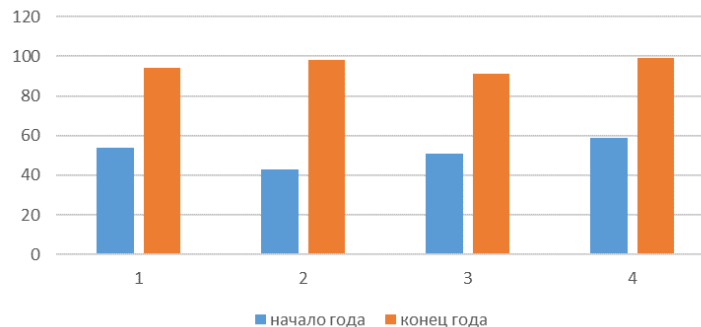
2-познавательное развитие

3-речевое развитие

4-художественно-эстетическое

5-физическое развитие

Результаты развития воспитанников по методике Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова



Анализ образовательной ситуации по разделу национально-региональный компонент и внедрение УМК по обучению татарскому языку

Актуальное состояние:

В детском саду уделяется особое место работе по выполнению «Закона о языках народов РТ». Созданы необходимые условия для обучения детей татарскому языку. Имеется кабинет татарского языка, где проводятся организованная деятельность с детьми (по подгруппам) по обучению татарскому и родному языку. Кабинет оснащён различными атрибутами для ознакомления детей с культурой и бытом татар. Имеется материал для ознакомления детей с татарским фольклором - это картотека народных подвижных и хороводных игр, пословицы и поговорки, загадки, считалки. Много наглядных пособий по различным разделам про граммы. В достаточном количестве развивающих игр по развитию речи, звуковой культуре речи, обогащению словаря.

В детском саду продолжается реализация УМК. Обучение детей ведется по УМК Зариповой Зифы Мирхатовны «Говорим по-татарски» в дошкольных группах, начиная со средней группы. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В. используется частично в старших и

подготовительных группах, в связи с недостаточной сформированностью грамматического строя, лексического уровня, развитием связной речи татароязычных детей.

Воспитатель по обучению татарскому языку Э.И. Хайруллина строит свою работу на основе современных методик, использует разнообразный дидактический материал развивающего характера, новейшие методические приёмы: ТРИЗ, пиктографию, моделирование, активные методы обучения.

Пополнен и активно используется дидактический материал и пособия в группах и кабинетах татарского языка, в том числе дидактические и развивающие игры, видео и аудио материалы.

На новый учебный год намечены пути использования всех возможных средств для воспитания у детей общей культуры, верности духовным традициям, правосознания, уважения к народным ценностям.

Воспитатели по обучению татарскому языку в течение года проводят фронтальные занятия, участвуют в режимных моментах, организуют совместную деятельность детей во всех возрастных группах. По средам работает консультативный пункт, где педагоги консультируют родителей и молодых специалистов по интересующим темам, дают индивидуальные рекомендации. Для русскоязычных воспитателей проводятся обучающие пятиминутки для знакомства с тематикой недели, формирования правильного произношения слов и закрепления изученного на занятиях материала.

В 2024 году детский сад усилил свою работу по семейным мероприятиям, посвященных Году семьи.

Национально-региональный компонент

Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

1. Знакомство с родным краем входит в образовательный процесс, выстроенный на основе доминирующих целей базовой программы, в которую гармонично вписывается краеведческий материал.
2. Введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья), к менее близкому – культурно-историческим фактам.
3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края: дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, благоустройство и охрана окружающей природы).
4. Осознанный выбор методов знакомства с родным городом, повышающих познавательную и эмоциональную активность детей (мини-музеи татарского быта, предметы декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.).

Чем разнообразнее способы, формы и приёмы познания мира и его отражения, тем выше уровень не только информированности, но и любознательности, увлечённости.

Приобщение детей к региональной культуре связано с понятием «интерес». Именно он лежит в основе эффективного решения многих педагогических задач.

Охват детей обучением по программе «Говорим по – татарски» – 76 %

Перспективы развития (пути решения):

Разработка новых подходов к дошкольному воспитанию посредством личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Привлечение внебюджетных средств для финансирования мероприятий по национальному воспитанию.

Анализ образовательной ситуации по подготовке детей к обучению в школе

Актуальное состояние:

Вопросы подготовки детей к обучению в школе в детском саду решаются комплексно, с привлечением педагога-психолога, учителей-логопедов. Имеется перспективный тематический план «Введение в школьную жизнь».

Старшим воспитателем, совместно с педагогом психологом проводится диагностика детей, поступающих в первый класс (в начале учебного года и в конце учебного года по всем разделам программы).

Педагог-психолог проводит диагностику школьной зрелости. По итогам диагностики даются рекомендации воспитателям и родителям для работы с детьми.

Методика, утвержденная МО и Н РТ позволяет определить уровень развития интегративных качеств. Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Года	Всего обследовано	Оч. высокий	Высокий	Средний	Низкий
2022	65	5	23	37	0
2023	67	14	21	32	0
2024	66	16	24	26	0

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Работа по подготовке детей к обучению в школе ведется также в рамках дополнительного образования. Кружок «Подготовка к школе» включает в себя занятия по развитию речи, обучению грамоте, чтению, письму, формированию элементарных математических представлений. А кружки «Ментальная арифметика», «Скорочтение для детей», «Игровой английский», «Юный шахматист» бесспорно являются значимыми в подготовке к школе своими методиками и приемами.

Результаты диагностики соответствуют нормам психологического развития 6,6 – 7 лет. У детей высокая подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи – в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем

или иным действиям, объяснить причину.

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели вводят журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническая база

Актуальное состояние:

Развивающая среда в МБДОУ обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. Интерьер помещений способствует нормальному психофизическому развитию воспитанников, выдержан в стилистическом единстве.

Предметная развивающая среда в группе обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В группах располагаются различные центры, функциональное размещение игрушек, атрибутов к играм, мебели в групповом пространстве комнаты позволяет детям самостоятельно организовывать игры по интересам и заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В группах имеются яркие и эстетичные пособия – плакаты, которые способствуют зрительному запоминанию цифр и букв алфавита, часы- циферблат, глобус. Все эти пособия способствуют интеллектуальному развитию детей и находятся в доступном для детей месте.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Звуковая система	1
Пианино	2
Телевизор	2
Синтезатор	2
Компьютер	3
Ноутбук	18
Интерактивная доска	6
Проектор, проекторная доска	1
Документ-камера	4
Графический планшет	1
Многофункциональное устройство (сканер, ксерокс, принтер)	6

Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разносторонне развитие детей. В детском саду функционируют кабинеты:

1. Кабинет татарского языка.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Спортивный зал.
5. Сенсорная комната
6. Кабинет педагог-психолога

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- Выполнение требований ФГОС к организации РППС;
- Выделение и оснащение специальных помещений для разных видов деятельности;
- Создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- Создания в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- Полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- Использование игрушек и оборудования нового поколения;
- Преодоление экономических трудностей при организации среды развития.

Проблемное поле:

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) не отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого и легкого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

Содержание предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает ФГОС потребностям и половозрастным особенностям детей, не инициирует их самостоятельный выбор и вступление в отношения, и совместную деятельность.

Игровая деятельность дошкольника занимает все меньше места в режиме дня, на что постоянно обращается внимание всего педагогического коллектива; воспитатели перестали быть активными участниками игровой деятельности.

Перспективы развития (пути решения):

Приведение РППС в соответствие с требованиями ФГОС, а именно создать функциональную предметно-пространственную среду доступную для использования и преобразования.

16. Анализ работы с родителями

Актуальное состояние:

Педагоги МБДОУ учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе МБДОУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада. Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения нашего микрорайона и повышения его качества, педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Так как семья является самым главным и лучшим педагогическим учреждением, потому что воспитывает живым делом, является источником общественного опыта.

Основным условием успешной работы с родителями является целенаправленность, систематичность и плановость. Выдвигая задачи на текущий учебный год, коллектив ДОУ основывается на анализе результатов предыдущего года, принимая во внимание уровень педагогической культуры семей, итоги анкетирования, а так же уровень знаний и умений педагогов. Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные виды деятельности. Эти виды могут стать эффективными только в том случае, если удалось найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.

Общие родительские собрания обычно решают задачи, волнующие и сотрудников дошкольного учреждения и родителей. В течение года проводится 3 групповых родительских собрания.

Взаимодействие педагогов и родителей организуется как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, взаимного дополнения и координации.

Проблемное поле:

Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОУ, требует от нас более активного привлечения родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.

Содержание педагогического просвещения родителей недостаточно дифференцировано.

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития (пути решения):

Помимо традиционных форм работы с родителями в систему работу ДОУ необходимо включить:

- групповую и индивидуальную диагностику родителей, систему вопросов (тестирование) по проблемам образования детей;
- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое состояние

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно - правовыми актами Республики Татарстан и муниципального образования города Казани. Основанием к получению бюджетных средств Учреждением является получение муниципального задания.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Также было приобретено:

Финансово-хозяйственная деятельность:

Медблок: холодильник фармацевтический – 27000,00р

Мягкий инвентарь – 41470,00р

Обслуживание оргтехники, заправка – 8000,00р

Лампа люминесцентная – 4000,00р

Испытание пожарного оборудования – 9990,00р

Спецодежда – 5478,00р

Пищеблок – 17051,77р

Оценка профессиональных рисков (ОПР) – 7480,00р

Дератизация и дезинсекция – 13485,00р
Вывоз ТКО – 7216,83р
Чистящие средства, хозяйственные товары, посуда – 78557,39р
Техобслуживание вентиляции – 95480,00р
Обслуживание лифта, страхование (2022) – 10000,00р
Ремонт и поверка средств измерения – 8000,00р
Ремонт оборудования – 25000,00р
Автосбор, хранения и передача приборов учета – 16128,00р
Обучение охрана труда – 1500,00р
Обучение «Организация техпомощи инвалидам и лицам с ОВЗ» - 7500,00р
Благоустройство территории, охрана и безопасность:
2. Контроль и управление доступом – 22703286,00р
3. Снегоуборщик – 48787,00р

Задачи, которые необходимо реализовать в перспективе:

1. Продолжать работу всего педагогического коллектива по реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ.
2. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации основной образовательной программы ДОУ.
3. Соблюдать баланс между умственной и физической нагрузкой. Ориентировать коллектив на использование в образовательной работе современных и традиционных методов и приемов, разработанных психологами и педагогами специалистами для развития детей и коррекции их отклонений.
4. Организовать развивающее предметно-игровое пространство с учётом современных требований к его построению, индивидуальных особенностей каждого ребёнка группы регулярно дополняя и обогащая разнообразием.
6. Изучить запрос родителей на воспитание и развитие ребёнка в современных условиях, разработать и внедрить систему мероприятий по взаимодействию с семьёй с целью обеспечения полноценного развития и коррекции нарушений развития ребёнка.
7. Повышать профессиональный уровень педагогов.
8. Продолжать обучать педагогов инновационным подходам и использованию в работе новейших педагогических технологий (обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.)
9. Совершенствовать систему управления развитием МБДОУ, отличающейся мобильностью в соответствии с вызовами внешней и внутренней среды.
10. Развивать материально-техническую базу, совершенствовать имидж учреждения.
11. Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями науки, культуры, здравоохранения.

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.
2. Совершенствовать материальную базу, способствующая полноценному патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста согласно требованиям ФОП и ФГОС ДО.
3. Продолжить развитие педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 90% педагогических и иных работников, которые имеют профессиональный и образовательный уровень в соответствии с Профстандартом..

Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания (экологической культуры и культуры природолюбия) в условиях реализации рабочей программы воспитания согласно ФОП ДО;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		

Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников в экологическом направлении работы детского сада	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День шахмат		
Российские дни леса		
Всемирный день моря		
День воспитателя и всех дошкольных работников	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по
Золотая осень (утренники)		

День здоровья.		физической культуре
День отца в России.		
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери в России (утренники)		
День Государственного герба Российской Федерации.		
Всемирный день домашних животных	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Конституции Российской Федерации.		
День медведя		
Новый год (утренники)		
День Винни-Пуха	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день снега		
Фестиваль татарской песни		
День российской науки	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День творчества героя и поэта Мусы Джалиля		
Международный день родного языка		
День защитника Отечества (музыкально-спортивное мероприятие)		
Всемирный день театра	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день (утренники)		
Международный день рек		
Всемирный день воробья		
День птиц	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день детской книги		
День космонавтики		
День российской анимации		
Праздник Весны и Труда	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Победы		
Выпускной (утренники)		

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков, посвященный Дню дошкольного работника и профессии воспитателя	Октябрь	Старший воспитатель,

		воспитатели
Выставка , посвященная Дню народного единства	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «По сказками Мусы Джалиля»		
Выставка поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «По сказкам Г.Тукая»		
Выставка рисунков и поделок «Сохраним леса Татарстана»		
Муниципальные (район, город, республика)		
Согласно плану РМО, УО	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийские		
Согласно программе природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация групповой работы с семьями воспитанников по патриотическому, социально-нравственному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Участие в акциях «Добрые крышечки», «Сбор макулатуры», «Сбор отработанных батареек», «День добра в приюте «Капитошка», «Подарок Деда Мороза» (сбор игрушек для детей, оставшихся без попечения родителей), «ЭкоВесна»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
---	----------------	----------------------------------

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды (онлайн)	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	Август	Педагог-психолог
Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель
Воспитание у дошкольников культуры поведения за столом	Октябрь	Медработник
Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
"Каждый ребёнок имеет возможность быть психологически готовым к школьному обучению на своём уровне, соответственно своим личностным особенностям"	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Февраль	Старший воспитатель
Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной	Май	Старший воспитатель

и образовательной деятельности с детьми летом		
---	--	--

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями при помощи метода трёхчастного высказывания	Ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как средства экологического воспитания	Декабрь	Воспитатели

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ летней оздоровительной работы. Задачи и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 82» на 2024/25 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> актуализация программы воспитания; формирование системы патриотического воспитания; преемственность программ ДО и НОО; развитие безопасной информационной среды. Согласование и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> плана работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; плана работы по взаимодействию с родителями; плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование; согласование расписания (ООД), годового учебного плана и учебного графика работы; рабочих программ специалистов; плана работы ППк. Аттестация педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; выборы аттестационной комиссии на СЗД. Утверждение годового плана работы детского сада на 2024/25 учебный год. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 	Август	Заведующий, старший воспитатель

<p>Тематический педсовет 2</p> <p>«Основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вспомнить основные понятия, нормативную базу вопроса преемственности; 2.Проанализировать результаты работы по преемственности на ступенях дошкольного образования и начального образования школы, 3.Укреплять сотрудничество воспитателей, учителей; способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками семинара, зарождению доверия. 4.Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p> <p>Лебедева М.Н., воспитатель</p> <p>Заведующий начальными классами СОШ №57</p> <p>Богданова Г.У., старший воспитатель</p>
<p>Тематический педсовет 3</p> <p>«Современные подходы организации РППС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО, ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На стыке традиционных и современных подходов в организации патриотического воспитания. 2. Традиции патриотического воспитания в современных технологиях (интерактивные игры и технологии) 3. Сотрудничество семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника 4. Выработка совместного решения с указанием сроков и ответственных. 	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Носырева К.Ш., Хаматова А.Р., воспитатели</p> <p>Никифорова Н.В, муз.руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Итоговый педсовет 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024/25 учебный год. 2. Достижения педагогического коллектива за 2024/25 учебный год. 3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 82» на 2024 год. 4. Перспективы в работе на новый учебный год 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Внести изменения в должностные инструкции согласно новым требованиям в законодательстве	сентябрь	Заведующий, секретарь
Положения	сентябрь	Заведующий, секретарь
Приказы	сентябрь	Заведующий, секретарь
Режим занятий воспитанников	сентябрь	старший воспитатель
ОП ДО	сентябрь	старший воспитатель
АОП ДО	сентябрь	старший воспитатель
Учебный план	сентябрь	старший воспитатель
Расписание ООД	сентябрь	старший воспитатель
Планы специалистов	сентябрь	специалисты
Годовой план МБДОУ на 2024-2025 учебный год	сентябрь	старший воспитатель
Программа по дополнительному образованию	сентябрь	старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Галиева Г.Ф.	Воспитатель	Октябрь-декабрь
Лебедева М.Н.	Воспитатель	Октябрь-декабрь
Балобан Н.Р.	Учитель - логопед	Октябрь-декабрь

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Валиуллина А.А.	Воспитатель	2022	По программам МО и Н РТ
Расчислова А.А.	Воспитатель	2022	По программам МО и Н РТ
Газизянова А.М.	Тьютор	2021	По программам МО и Н РТ
Александрова Л.А.	Муз.рук-ль	2018	По программам МО и Н РТ

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
«Преемственность детского сада и начальной школы»	Тематический	Посещение групп	Октябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Наблюдение Анализ журналов	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	Тематический	Посещение групп, кабинетов	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ	Фронтальный	Полный анализ	Май	Заведующий, старший

образовательной деятельности за учебный год в подготовительных группах				воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Еженедельно	Заведующий, старший воспитатель

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Закупка материалов для обучения	Август	Зам по АХЧ
Закупка моющих средств	2 раза в год	Зам по АХЧ
Поверка весов	1 раз в год	Зам по АХЧ

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Состояние спортивного оборудования, спортивных сооружений МБДОУ	Сентябрь	Комиссия
Состояние малых архитектурных форм	Сентябрь	Комиссия

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль за работой технических систем охраны: - системой контроля и управления доступом;	ежемесячно	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ
- системой видеонаблюдения	ежемесячно	
- тревожная кнопка	ежемесячно	
- инструктаж	по плану	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Согласно плану	Ответственный за пожарную безопасность
Заправка огнетушителей	1 раз в год	Зам по АХЧ

3.2.3. Профилактические мероприятия по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Старшая медицинская сестра
— генеральной уборки	Еженедельно	

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ.

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Взаимодействие со школой <ul style="list-style-type: none"> • Составление совместного перспективного плана работы по преемственности в работе администраций ДОУ со школой № 57 на 2024 - 2025 учебный год по разделам: • Пропаганда ЗОЖ • Совместные мероприятия 	Сентябрь	Заведующий МБДОУ ст. воспитатель Администрация школы № 57
2	Взаимодействие с кукольными театрами, входящие в реестр Управления Образования	Ежемесячно	Заведующий МБДОУ старший воспитатель
3	Взаимодействие с детской поликлиникой. Заключение договора с детской поликлиникой на медицинский осмотр детей узкими специалистами Ведение предшкольной готовности медкарт Вакцинация	В течение года Май По плану	Заведующий МБДОУ Старшая медсестра
4	Взаимодействие с органами ГИБДД <ul style="list-style-type: none"> • Тематические встречи инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ Кировского района г.Казани на мероприятиях детского сада • Участие в родительских собраниях. • Совместные мероприятия районного, городского, республиканского уровней 	По плану	Заведующий МБДОУ старший воспитатель

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Инструктаж по ОЖЗД	Август	Старший воспитатель
2	Пополнение и обновление уголков безопасности по дорожному движению в группах	Август	Старший воспитатель
3	Обновление и пополнение РППС атрибутами к сюжетно-ролевым играм по БДД	Август	Воспитатели
4	Подбор материала на информационные стенды для родителей по БДД	В течение года	Воспитатели
5	Составление перспективных планов работы с воспитанниками на учебный год по ОБЖ	Август	Воспитатели
6	Обзор методической, познавательной, художественной литературы по обучению правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Контроль организации работы с детьми по изучению безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
8	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете по БДД.	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
9	Изготовление дидактических игр по обучению ПДД, памяток	В течение года	Воспитатели
10	Создание и размещение на сайте ДОУ информационно – пропагандистских материалов по профилактике безопасного поведения на дороге.	В течение года	Старший воспитатель
11	Разработка игровых проектов: «Добрая дорога детства», «Дорожная азбука», «Школа Светофорика», «Школа Спасайкина», «Азбука пешехода».	Ноябрь	Воспитатели
12	Разработка сценария тематического дня «Вежливый пешеход и водитель».	Апрель	Воспитатели
Работа с детьми			
13	Тематический месяц «Безопасность на дороге»	Сентябрь Май	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
14	Игра - тренинг «Как перейти дорогу»	Сентябрь	Воспитатели
15	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели

16	Чтение художественной литературы по БДД: - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
17	Спортивные развлечения по правилам дорожного движения	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
18	Месяц по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасность на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию
19	Образовательная деятельность по программе «Безопасность» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников от 2 до 7 лет»	По плану воспитательной образовательной работы в течение года	Воспитатели
20	Обновление сюжетно-ролевых, дидактических, режиссерских игр по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	воспитатели
21	Конструирование, рисование, лепка, аппликация по БДД	В течение года	Воспитатели
22	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
23	Оформление информационно – справочного постеров по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь	Воспитатели
24	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведение: - Месяц безопасности; - мероприятий по БДД; - конкурсу семейных рисунков	Сентябрь	воспитатели
25	Встреча в педагогической гостиной «Ребенок в машине».	Октябрь	Воспитатели

26	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы, ребёнок и автомобиль - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Что должны знать родители, находясь с ребёнком на улице - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	Декабрь	Воспитатели
27	<p>Конкурс на лучшую команду знатоков правил дорожного движения среди родителей и детей «За рулём профессионал».</p>	Апрель	Воспитатели
28	<p>Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на темы: - «Дети, дорога, автомобиль»</p>	Май	Воспитатели

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1.1	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Инструктаж с воспитанниками и сотрудниками ДОУ по отработке навыков безопасного поведения при возникновении ЧС	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
1.3	Поддерживание безопасных условий в помещениях дошкольного учреждения и на территории ДОУ	Постоянно	Зам по АХЧ
1.4	Обеспечение состояния санитарно-гигиенического помещений	Постоянно	Зам по АХЧ младшие воспитатели
1.5	Хранение травмоопасных предметов в дошкольном учреждении в соответствии с инструкцией	Постоянно	Зам по АХЧ Воспитатели
1.6	Систематический контроль за режимом проветривания, закаливания, режимными процессами.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Зам по АХЧ
1.7	Соблюдение техники безопасности	Постоянно	Ст. воспитатель Зам по АХЧ Воспитатели
1.8	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния оборудования, его закрепление и безопасность	Постоянно	Ст. воспитатель Зам по АХЧ Воспитатели
1.9	Оформление актов обследования оборудования в спортивном зале и на территории	Начало и конец учебного года	Ст. воспитатель
1.10	Контроль за выполнением режима двигательной активности, взаимодействие воспитателя с детьми во время проведения физкультурных занятий	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
1.11	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Заведующий ст. воспитатель
1.12	Организация тренировочных учебных занятий по эвакуации	1 раз в квартал	Заведующий ст. воспитатель
1.13	Консультации по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой помощи	Ежеквартально	Старший воспитатель
1.14	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	Сентябрь	Зам по АХЧ

1.15	Беседа с работниками ДОУ по противодействию терроризму, экстремизму	Постоянно	
1.16	Накопление методического материала по противодействию экстремизма и терроризма.	Постоянно	Старший воспитатель
1.17	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший Воспитатель Воспитатели
1.18	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	Постоянно	Зам по АХЧ
1.19	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи в журнал.	Постоянно	Охрана
1.20	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	Постоянно	Охрана, Зам по АХЧ
1.21	Обеспечение и контроль дежурства в ДОУ.	Постоянно	Зам по АХЧ
1.22	Обеспечение подготовки и размещения информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ.	Постоянно	Старший воспитатель
Работа с детьми			
2.1	Беседы: ОБЖ, ЗОЖ	1 раз в неделю	Ст. воспитатель воспитатели
2.2	Сюжетно-ролевые игры, детские стенды, выставки рисунков, плакатов, иллюстраций.	В соответствии с планом	Старший воспитатель Воспитатели
2.3	Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты.	1 раз в месяц	Воспитатели
2.4	Организация учебно-тренировочных эвакуаций воспитанников	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели
2.5	Проведение инструктажей по правилам безопасности	1 раз в две недели	Воспитатели
Работа с родителями			
3.1	Организация правильного приёма детей утром (сдать ребёнка воспитателю), ухода домой (забирать только близким родственникам, детям после 16 лет, трезвым родителям).	Постоянно	Воспитатели младшие воспитатели
3.2	Оформление в родительских центрах рубрик «Школа безопасности для детей и родителей»	Постоянно	Воспитатели
3.3	Участие в мероприятиях в рамках месяца безопасности, недели здоровья, недели безопасности, спортивные праздники	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
3.4	Наглядная информация «Профилактика детского травматизма в быту»	Постоянно	Воспитатели

**План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
МБДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» на 2023-2024
учебный год**

№ п/п	Название мероприятий	Исполнитель	Сроки
Мероприятия с сотрудниками ДОУ			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на 2023 – 2024 учебный год.	Богданова Г.У.	Август
2	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма и терроризма	Р.Н. Галимзянова	В течение года
3	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	Шестакова Е.С.	Сентябрь
4	Беседа с работниками ДОУ по противодействию терроризму, экстремизму	Р.Н. Галимзянова	Постоянно
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизма и терроризма.	Педагоги	Постоянно
6	Обновление наглядной профилактической агитации.	Педагоги	В течение года
7	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	Шестакова Е.С.	Постоянно
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи в журнал.	Шестакова Е.С.	Постоянно
9	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	Шестакова Е.С.	Постоянно
10	Обеспечение и контроль дежурства в ДОУ.	Р.Н. Галимзянова	Постоянно
11	Обеспечение подготовки и размещения информации антитеррористического содержания на официальном сайте ДОУ.	Богданова Г.У.	Постоянно
Мероприятия с детьми			
1	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма	Педагоги	В течение года
2	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ	Педагоги	В течение года

3	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	Педагоги	В течение года
4	Проведение мероприятий в рамках месячника безопасности	Творческая группа	Март
5	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Никифорова Н.В.	Ноябрь
6	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Никифорова Н.В.	Июнь
7	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	Творческая группа	В течение года
8	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Р.Н. Галимзянова	В течение года
Мероприятия с родителями			
1	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	Богданова Г.У., педагоги	Сентябрь Май
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с целью профилактики экстремизма и терроризма	Богданова Г.У., педагоги	Постоянно

Приложение
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 82
на 2024/2025 учебный год

График оперативных совещаний при заведующем

Наименование	Время	Ответственный
Решение плановых вопросов по годовому плану	каждый понедельник	Заведующий

